

Ремонтненский район с. Валуевка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Валуевская средняя школа

Утверждаю  
Директор МБОУ Валуевской СШ  
Пр. № 143 от «25» августа 2021 года  
\_\_\_\_\_ Арцыбашев П.И.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **информатике**

класс **9** (основное общее образование)

количество часов **32**

учитель **Белоусова Наталья Анатольевна**

программа разработана на основе на основании авторской программы, соответствующей ФГОС: Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2021 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа разработана с учетом положений федерального закона «Закона об образовании» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год; школьного положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

### 2. Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение системы знаний*, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- *формирование понимания* роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- *формирование представлений* о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- *осознание* интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *приобретение* опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- *овладение умениями* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Реализация целей потребует решения следующих задач:

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования

## **5. Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю. Всего 35 часов.

Согласно годовому учебному календарному графику и утверждённому расписанию на 2021-2022 учебный год на проведение уроков информатики выделено 32 часа. 3 часа выпало на праздничные дни: 08.03.2022 г., 03.05.2022 г., 10.05.2022 г

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:*

### ***Личностные образовательные результаты***

#### ***Ученик научится:***

- представлению об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- пониманию роли информационных процессов в современном мире;
- владению первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственному отношению к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитию чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- способности увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные образовательные результаты***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Ученик научится:***

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
  - **Ученик получит возможность научиться:**
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- **Познавательные результаты**
- **Ученик научится:**
- умению выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними;
- умению работать с различными источниками информации, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал;
- умению формулировать выводы, вести наблюдения.
- **Ученик получит возможность научиться:**
- умению планировать, проводить и оценивать результаты опытов (экспериментов);
  - умению планировать и осуществлять проекты.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, файл;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Моделирование и формализация 8 часов**

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Обобщение и систематизация основных понятий

#### **Алгоритмизация и программирование 9 часов**

Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисления суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий.

#### **Обработка числовой информации в электронных таблицах 6 часов**

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные и логические функции. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков. Обобщение и систематизация основных понятий.

#### **Коммуникационные технологии 8 часов**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. Доменная система имен. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в интернете. Обобщение и систематизация основных понятий.

#### **Повторение 1 час**

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>Глава 1. Моделирование и формализация</b>		<b>8</b>	<b>1 четверть</b>	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	7.09	
2	Моделирование как метод познания	1	14.09	
3	Знаковые модели. Графические модели	1	21.09	
4	Табличные модели.	1	28.09	
5	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	5.10	
6	Система управления базами данных	1	12.10	
7	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	19.10	
8	<i>Контрольная работа № 1 «Моделирование и формализация»</i>	1	26.10	
<b>Глава 2. Алгоритмизация и программирование</b>		<b>9</b>		
9	Решение задач на компьютере	1	<b>2 четверть</b>	
			9.11	
10	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1	16.11	
11	Вычисления суммы элементов массива	1	23.11	
12	Последовательный поиск в массиве	1	30.11	
13	Сортировка массива	1	7.12	
14	Конструирование алгоритмов.	1	14.12	
15	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1	21.12	
16	<i>Контрольная работа № 2 «Алгоритмизация и программирование»</i>	1	28.12	
17	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1	<b>3 четверть</b>	
			11.01	
<b>Глава 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах</b>		<b>6</b>		
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1	18.01	
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	25.01	
20	Встроенные и логические функции.	1	1.02	
21	Сортировка и поиск данных	1	8.02	
22	Построение диаграмм и графиков	1	15.02	
23	<i>Контрольная работа № 3 «Обработка числовой информации в ЭТ»</i>	1	22.02	
<b>Глава 4. Коммуникационные технологии</b>		<b>8</b>		

24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1.03	
25	Как устроен Интернет	1	15.03	
26	Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1	22.03	
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	<b>4 четверть</b>	
			5.04	
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	12.04	
29	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта	1	19.04	
30	Оформление сайта. Размещение сайта в интернете	1	26.04	
31	<i>Контрольная работа № 4 «Коммуникационные технологии»</i>	1	17.05	
32	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	24.05	

СОГЛАСОВАНО  
 протокол заседания методического совета  
 естественно-математического цикла  
 МБОУ Валуевской СШ  
 от 23 августа 2021 г. № \_\_\_\_\_  
 рук. МО \_\_\_\_\_ Маховикова М.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Шарова Г.А.  
 23 августа 2021 года.