

Ремонтненский район с. Валуевка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валуевская средняя школа

Утверждаю
Директор МБОУ Валуевской СШ
Пр. № 143 «25» августа 2021 года
_____ Арцыбашев П.И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **геометрии**

класс **7** (**основное общее образование**)

количество часов **67**

учитель **Белоусова Наталья Анатольевна**

программа разработана на основе Программы: Рабочие программы ФГОС. предметная линия учебников Атанасян Л.С./ Геометрия 9 класс / Составитель Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение 2016 г.

2021 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа разработана с учетом положений федерального закона «Закона об образовании» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год; школьного положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

2. Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей: в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия.
- развивать математический образ мышления
- Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
- Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
- Научить работать с различными источниками информации.
- Научить способам первичной обработки информации.
- Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера.
- Научить работать в группе, команде.
- Научить оценивать свои и чужие результаты.
- Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.
- расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

- Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
 - Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
- в предметном направлении**
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2016 – 2017 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 70 часов.

Согласно годовому учебному календарному графику и утверждённому расписанию на 2021-2022 учебный год на проведение уроков геометрии выделено 67 часов. 3 часа выпали на праздничные дни: 08.03.2022 г., 03.05.2022 г., 10.05.2022 г.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

в личностном направлении:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представляя этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- уметь понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

В результате изучения курса геометрии ученик должен овладеть следующими понятиями:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- знать виды треугольников и их свойства,
- угол, луч, прямая, отрезок, треугольник и его виды;
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- знать соотношения между сторонами и углами треугольника

- признаки параллельных прямых;
- свойства параллельных прямых;
- аксиомы параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- свойства прямоугольного треугольника;
- расстояние между параллельными прямыми;
- построение треугольника по трем элементам;
- окружность.

уметь:

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- применять свойства треугольника при решении задач;
- находить равные треугольники;
- уметь принимать соотношения между углами треугольника при решении задач;
- уметь строить треугольник по трем элементам.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения расчётов по формулам; описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин; построений геометрическими инструментами.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Начальные геометрические понятия 11 часов

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая, плоскость, отрезок, ломаная, расстояние. Параллельные и пересекающиеся прямые.

Луч, угол. Равенство в геометрии. Понятие о геометрическом месте точек. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла и её свойства

Решение задач по теме «Сравнение отрезков и углов»

Измерение отрезков. Длина отрезка. Длина ломаной. Расстояние. Единицы измерения длины

Измерение углов. Градусная мера угла. Величина угла. Прямой угол. Острые и тупые углы.

Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярность прямых.

Треугольники 18 часов

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Стороны треугольника, периметр треугольника.

Теорема. Доказательство теоремы. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Высоты треугольника.

Медианы треугольника. Биссектрисы треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Применение свойств равнобедренного треугольника при решении задач. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников.

Окружность и круг. Центр, радиус, хорда, диаметр, дуга. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение угла, равного данному. Деление отрезка пополам.

Построение биссектрисы угла, построение. Построение перпендикуляра к прямой.

Параллельные прямые 13 часов

Параллельные и пересекающиеся прямые. Углы, образованные при пересечении двух прямых третьей прямой. Признаки параллельности двух прямых. Решение задач на применение признаков параллельности двух прямых. Аксиома. Аксиома параллельных прямых. Следствие. Следствия из аксиомы параллельных прямых. Условие и заключение теоремы. Прямая и обратная теоремы. Контрпример. Доказательство от противного. Свойство углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Решение задач на тему: «Параллельные прямые». Доказательство теорем. Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»

Соотношения между сторонами и углами треугольника 20 часа

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Свойство внешнего угла треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники

Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Признак равнобедренного треугольника. Неравенство треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач на применение свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Построение с помощью циркуля и линейки. Создание проектов по теме «Задачи на построение». Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трём сторонам. Построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей. Защита проектов по теме «Задачи на построение»

Повторение 5 часов

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
Глава 1. Начальные геометрические сведения		11	I четверть	
1	Прямая и отрезок	1	2.09	
2	Луч и угол	1	7.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	9.09	
4	Измерение отрезков	1	14.09	
5	Измерение отрезков	1	16.09	
6	Измерение углов	1	21.09	
7	Перпендикулярные прямые	1	23.09	
8	Перпендикулярные прямые	1	28.09	
9	Решение задач	1	30.09	
10	<i>Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения»</i>	1	5.10	
11	Обобщение и систематизация знаний	1	7.10	
Глава 2. Треугольники		18		
12	Треугольник	1	12.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	14.10	
14	Первый признак равенства треугольников	1	19.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	21.10	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	26.10	
17	Свойства равнобедренного треугольника	1	28.10	
18	Второй признак равенства треугольников	1	II четверть	
			9.11	
19	Второй признак равенства треугольников	1	11.11	
20	Третий признак равенства треугольников	1	16.11	
21	Третий признак равенства треугольников	1	18.11	
22	Окружность	1	23.11	
23	Построение циркулем и линейкой	1	25.11	
24	Примеры задач на построение	1	30.11	
25	Решение задач	1	2.12	
26	Решение задач	1	7.12	
27	Решение задач	1	9.12	
28	<i>Контрольная работа № 2 «Треугольники»</i>	1	14.12	
29	Обобщение и систематизация знаний	1	16.12	
Глава 3. Параллельные прямые		13		
30	Признаки параллельности двух прямых	1	21.12	
31	Признаки параллельности двух прямых	1	23.12	
32	Практические способы построения параллельных прямых	1	28.12	

33	Решение задач	1	III четверть	
			11.01	
34	Аксиома параллельных прямых	1	13.01	
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	18.01	
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	20.01	
37	Решение задач	1	25.01	
38	Решение задач	1	27.01	
39	Решение задач	1	1.02	
40	Решение задач	1	3.02	
41	<i>Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые»</i>	1	8.02	
42	Обобщение и систематизация знаний	1	10.02	
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника		20		
43	Сумма углов треугольника	1	15.02	
44	Сумма углов треугольника	1	17.02	
45	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	22.02	
46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	24.02	
47	Неравенство треугольника	1	1.03	
48	Решение задач	1	3.03	
49	<i>Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	10.03	
50	Обобщение и систематизация знаний	1	15.03	
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	17.03	
52	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	22.03	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	24.03	
54	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	IV четверть	
			5.04	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	7.04	
56	Построение треугольника по трём элементам	1	12.04	
57	Построение треугольника по трём элементам	1	14.04	
58	Построение треугольника по трём элементам	1	19.04	
59	Построение треугольника по трём элементам	1	21.04	

60	Построение треугольника по трём элементам	1	26.04	
61	<i>Контрольная работа № 5 «Прямоугольные треугольники»</i>	1	28.04	
62	Обобщение и систематизация знаний	1	5.05	
Повторение		5		
63	Решение задач	1	12.05	
64	Решение задач	1	17.05	
65	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	19.05	
66	Обобщение и систематизация знаний	1	24.05	
67	Обобщение и систематизация знаний	1	26.05	

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания методического совета
 естественно-математического цикла
 МБОУ Валуевской СШ
 от 23 августа 2021 г. № _____
 рук. МО _____ Маховикова М.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Шарова Г.А.
 23 августа 2021 года.